

Die wichtigsten Ergebnisse der Selbstevaluation der Fruchteburgschule, durchgeführt im Januar 2009 nach den Vorgaben der SEIS-Erhebungsvorlage der Bertelsmann-Stiftung

Zusammenstellung der Ergebnisse: R. Borchers, H. Machinek, B. Schowe (Nov. 2009)

Qualitätsbereich	Stärken	Schwächen
<p><u>QB 1:</u> Ergebnisse</p>	<p>+ Zufriedenheit mit der Schule als Ganzem bei allen Befragten</p> <p>+ gute personale und fachliche Kompetenz</p> <p>+ Methodenkompetenz seitens der Lehrkräfte <u>und</u> der Schüler</p> <p>+ Schüler werden gut für Aufgaben und Ziele der nächsten Klassenstufe vorbereitet</p> <p>+ Umgang mit Fehlern im Lernprozess</p>	<p>- Informationen über Schullaufbahn</p> <p>- hilfreiche Anregungen für die Eltern zur Unterstützung ihrer Kinder</p> <p>- internationale und interkulturelle Begegnungen</p>
<p><u>QB 2:</u> Lernen und Lehren</p>	<p>+ Transparenz von Bewertungskriterien</p> <p>+ Kooperation von Lehrkräften bei der Unterrichtsvorbereitung</p> <p>+ schulinternes Curriculum</p> <p>+ Aufsuchen außerschulischer Lernorte</p> <p>+ Anwendung verschiedener Unterrichtsmethoden</p> <p>+ Klarheit beim Umgang mit Hausaufgaben</p>	<p>- zusätzliche Unterstützung und Hilfe der Schüler bei Bedarf - Förderung individueller Begabungen - Nutzung von Medien für Präsentationen</p> <p>- Projektarbeit</p> <p>- ausreichend Zeit der Lehrkräfte für einzelne Schüler und ihre schulischen Probleme</p> <p>- Nutzung von Portfolios und Lerntagebüchern</p> <p>- Internet als Quelle für Informationen und Informationsbeschaffung wird von Schülern wenig genutzt</p>
<p><u>QB 3:</u> Schulkultur</p>	<p>+ soziales Klima in der Schule wird von allen Befragten gelobt</p> <p>+ Drogen- und Suchtprävention</p> <p>+ SV- Arbeit für das schulische Leben und Mitbestimmung von Schülern</p> <p>+ Elternmitarbeit am Schulleben</p>	<p>- Informationsdefizit bei vielen Eltern</p> <p>- Umgang mit schlechtem Benehmen der Schüler</p> <p>- Schule ist kein „einladender“ Ort</p> <p>- Unzufriedenheit bei weiten Teilen der Eltern bezüglich des Beratungs- und Unterstützungs-angebotes, nur 13 % sind zufrieden!!</p> <p>- Verpflegungsmöglichkeiten</p>

<p><u>QB 4:</u> Führung und Schulmanagement</p>	<p>+ Unterrichtsorganisation + Vertretungskonzept + Pausenorganisation + Arbeitsbedingungen + aktive Gesundheitsförderung als wichtiges Thema der Schule</p>	<p>- räumliche Ausstattung - Veröffentlichung und Transparenz des Einsatzes der finanziellen Mittel - Einhaltung von Vereinbarungen und Weitergabe klarer Informationen durch die Schulleitung</p>
<p><u>QB 5:</u> Professionalität der Lehrkräfte</p>	<p>+ Personaleinsatz berücksichtigt Wünsche und Anregungen der Lehrkräfte + gutes Miteinander im Kollegium + Lehrkräfte werden für besondere Einsätze entlastet</p>	<p>- Zielgerichtetheit bei Fortbildungen - Austausch über Fortbildungserfahrungen - Förderung von Teamarbeit und speziellen Angeboten zur kollegialen Beratung</p>
<p><u>QB 6:</u> Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung</p>	<p>+ Motivation und Innovationsbereitschaft im Kollegium + Schüler sehen gute Leistungen und Einsatz in der Schule gewürdigt und anerkannt + Lehrkräfte fühlen sich an Entscheidungen beteiligt + Innovationen haben positive Wirkung auf die Arbeitszufriedenheit der Lehrkräfte</p>	<p>- Unterrichtsentwicklung nicht Schwerpunkt des Schulprogramms - Dokumentation und Veröffentlichung von Projekten und Maßnahmen für die Schulentwicklung - Planung der kurzfristigen und langfristigen Schulentwicklung</p>

Diskussionsschwerpunkte:

- Wie können wir mit den aufgezeigten Schwächen umgehen?
- Welche Maßnahmen können wir ergreifen?
- Was sollen Schwerpunkte der weiteren Arbeit und des Schulprogramms sein?

Vorschläge:

- Nachdenken über die Einführung eines Ganztagsangebotes
- Unterrichtsentwicklung bezüglich der Nutzung von „Neuen Technologien“ im Unterricht
- Aufbau einer Schulpartnerschaft im Rahmen von „Comenius“ (à interkulturelles Lernen und internationale Begegnungen)
- Möglichkeiten zur Verbesserung des Informationsflusses zwischen Lehrkräften untereinander sowie zwischen Schulleitung/Lehrkräften und Elternschaft